

«Утверждаю»

Директор школы:



/Куликова Т. Л./

План по формированию функциональной грамотности «Глобальные компетенции» на 2023-2024 учебный год

МКОУ «Солдатская СОШ»

Цель программы - развитие функциональной грамотности (глобальных компетенций) для учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

1. Продолжить обучающую деятельность для педагогов с целью повышения их компетенций по формированию глобальных компетенций у обучающихся.
2. Реализовать комплекс мероприятий для обучающихся по повышению уровня развития глобальных компетенций.
3. Реализовать комплекс мероприятий по привлечению социальных партнеров и родительской общественности для реализации цели проекта.
4. Применять на уроках естественнонаучного цикла задания на формирование глобальных компетенций у учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Составление плана работы на 2023- 2024 учебный год	сентябрь, 2023 г.	Гусева Е.С.
2	Изучение нормативных документов по формированию Функциональной грамотности «Глобальные компетенции»	в течение года	Гусева Е.С.
3	Использование банка заданий по глобальным компетенциям на внеурочных занятиях	в течение года	Гусева Е.С.

4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	по плану	Зам по УВР Бадеева П.Л. Ответственные по ФГ
5	Мастер-классы по формированию глобальных компетенций у учащихся	февраль-март	Гусева Е.С.
6	Проведение внеклассных мероприятий формирующих глобальные компетенции в течение года	в течение года	Гусева Е.С.
7	Размещение на официальных сайтах школы информационные материалы по функциональной грамотности.	в течение года	Ответственные по ФГ
8	Организация участия учеников в метапредметных олимпиадах.	в течение года	Зам по УВР Бадеева П.Л.
9	Глобальные компетенции «Роскошь общения».	январь	Гусева Е.С.
10	Мы в ответе за планету.	в течение года	Гусева Е.С.
11	Разбираем смысл глобальных компетенций: «Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»	февраль-март	Гусева Е.С.
12	Мы умеем дружить. Общаемся с одноклассниками и живем интересно	февраль-март	Гусева Е.С.
13	Разработка методических и дидактических материалов для формирования и развития ФГ учеников	в течение года	Гусева Е.С.
14	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	март-апрель	Гусева Е.С.
15	Глобальные проблемы в нашей жизни. Можем ли мы решать глобальные проблемы?	март-апрель	Гусева Е.С.
16	Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции: Начинаем	март-апрель	Гусева Е.С.

	действовать «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»		
17	Мы разные, но решаем общие задачи. Восприятие, суждения и взгляды людей	апрель-май	Гусева Е.С.
18	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия.	апрель-май	Гусева Е.С.
19	Креативное мышление	в течение года	Гусева Е.С.