

**СОГЛАСОВАНО:**  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 15.01.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом № 2 от 10.01. 2024 г.  
директор школы:  
  
/Куликова Т. Л./



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**"Солдатская средняя общеобразовательная школа"**  
**Горшеченского района**  
**Курской области**  
**за 2023 год**

## I. Образовательная деятельность.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Солдатская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Куликова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	306811, Курская область, Горшеченский район, село Солдатское, улица Строительная, дом 1-а
Телефон, факс	8(47133)3-33-37
Адрес электронной почты	tanya.kulikova.1963@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Горшеченский район» Курской области . Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами осуществляет отдел образования Администрации Горшеченского района Курской области (именуемый в дальнейшем «Учредитель») , который является главным распорядителем бюджетных средств.
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 46 Л 01 № 0000739, регистрационный № 2577 от 06 декабря 2016 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01 № 0000413, регистрационный № 1752 от 07 декабря 2016 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области, срок действия до 13 мая 2023 г.

МКОУ "Солдатская СОШ" расположена на территории Солдатского сельского совета (с. Солдатское Горшеченский район). 88 (100%) обучающихся проживают на территории, закреплённой за ОО.

Для достижения уставной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) предоставление питания;
- 2) реализация программ дошкольного образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 4) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 5) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 6) организация отдыха детей.

## II. Система управления организацией

Управленческая система ОО, сложившаяся на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности.

### Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся принимать участие в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы в ОО;</li><li>- участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;</li><li>- рассматривает проекты локальных нормативных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li><li>- обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с обучающимися, в том числе содействует разрешению конфликтных ситуаций;</li><li>- выполняет иные функции и реализует права, предусмотренные Положением о Совете.</li></ul>
Родительский комитет	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при

	принятии ООлокальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО.
--	--

Основными структурными подразделениями методической службы являются предметные методические объединения учителей. Цель методической работы предметных объединений – трансляция опыта коллег, творческая работа по созданию методического инструментария, подготовка методических рекомендаций, описание и распространение опыта педагогической деятельности, оказание действенной помощи учителям в творческом педагогическом поиске оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, наиболее благоприятной образовательной среды, развитие сферы дополнительного образования учащихся.

В ОО функционируют методические объединения учителей, осуществляющих образовательную, методическую, экспериментальную и проектно – исследовательскую работу. Каждое из методических объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой ОО.

Основными направлениями работы методических объединений являются:

- изучение современных достижений педагогики, психологии, предметных наук и практики;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- инновационная деятельность;
- разработка образовательных программ, учебно-дидактических материалов, образовательных технологий, методик и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО;
- совершенствование форм методической работы в связи реализацией ФГОС нового поколения (переход к межпредметной проблемно-модульной структуре);
- использование ИКТ, в том числе, создание мультимедийных и интерактивных дидактических материалов и методических разработок, участие в дистанционных видеоконференциях, семинарах, **вебинарах**, работа с электронными книгами, конспектами и другими методическими пособиями;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и создание нормативных и методических материалов для формирования УУД.
- совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний.

Формами организации методической работы в ОО стали: методические недели, мастер-классы, дистанционные открытые занятия, заседания научно-методический совета, работа временных инициативных групп, семинары, самообразование учителей, проектно - исследовательская работа, работа предметных методических объединений.

### **III. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в МКОУ «Солдатская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), основными образовательными программами по уровням, включающие учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций лицея, пожеланиями родителей образовательный процесс на уровне начального общего образования реализует программу «Школа России».

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность. Основопологающими принципами данного УМК является принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ "Солдатская СОШ". В 2021-2022 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом составила 100% от общего объема. Рабочие программы реализованы в полном объеме.

**Вывод:** реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям ФГОС, а также ФОП в 1-11 классах.

Учебные планы являются основным механизмом реализации основных образовательных программ МКОУ «Солдатская СОШ», обеспечивают достижение планируемых результатов образования, зафиксированных в основных образовательных программах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность на уровне начального, основного и среднего общего образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных на:

-достижение личностных и метапредметных результатов начального общего образования;

-реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

-формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ "Солдатская СОШ" и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах; консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей ОО.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности, согласно квалификационному справочнику.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО» отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором). Обучение в 1 – 4-х классах ведется в условиях 5-дневной недели.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в 5-11 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ "Солдатская СОШ" и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по 5 направлениям:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *социальное;*
- *общекультурное.*

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности (5-11 классы) МКОУ "Солдатская СОШ" разработан с учетом условий формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Он обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 классы
Духовно-нравственное направление			Краеведческая студия «Истоки» Мамонова О.П.	Краеведческая студия «Истоки» Мамонова О.П.		
Социальное направление	«Общество и мы» Потапенко Ю.В. «Финансовая грамота» Потапенко Ю.В.	«Основы финансовой грамотности» Парамонова О. А. «Мастерская творческих дел» Гусева Л. В.	«Основы финансовой грамотности» Парамонова О. А.			
Общекультурное направление	«Магия творчества» Гусева Л. В.					
Общеинтеллектуальное направление	«Планета загадок» Мамонова О. П. Зеленый мир	Исследовательский IT-клуб «Первый клик» Бадеева	«Тайны русского языка» Лапшина В. П. «Естествозн	«Секреты русского языка» Лапшина В.П. «За	«Избранные вопросы физики» Мальцева Т.А. Исследовате	

	родного края» Будкова Л.В. «В мире сказок и песен на английском языке» Парамонова О.А.	П.Л. «Занимательная физика» Мальцева Т.А. «Естествознание» Будкова Л.В. «Властелин Знаний» Куликова Т.Л.	ание» Будкова Л.В. «Планета загадок» Мамонова О.П.	страницами учебника» Будкова Л.В. «Мир химии» Будкова Л.В. «Математика-часть нашей жизни» Мальцева Т.А. «Знатоки географии» Мамонова О.П. «Мой выбор – английский!» Парамонова О.А.	льский IT-клуб «Час кода» Проектная деятельность Мамонова О.П. ИИП Будкова Л.В. «Я - мыслитель» Гусева Л.В. «Экзамен на 5» Будкова Л.В. Подготовка к ОГЭ по русскому языку «Шаги к успеху» Деева Т.В. «Озадаченная химия» Будкова Л.В. «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» Потапенко Ю.В.	
Спортивно-оздоровительное направление	«В здоровом теле-здоровый дух» Мамонова О.П. Танцевальная студия «Вдохновение» Паршина И.В.	«В здоровом теле-здоровый дух» Мамонова О.П.		Спортивная секция «Победы первые шаги» Паршина И.В.		

### Воспитательная работа

В 2023 году вся система воспитательной работы была направлена на патриотическое воспитание, формирование модели выпускника ОО, личность, обладающую не только эрудицией, но и высоким уровнем сформированности социальной и образовательных компетентностей, готовности и способности нести

личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества.

В ОО укоренились следующие традиции и ритуалы школьной жизни:

- Уважительное отношение к личности воспитанника;
- Поддержка и развитие связей педагогического коллектива ОО с выпускниками разных лет;
- Сотрудничество с ОО, организациями дополнительного образования района;
- Летняя профильная практика учащихся;
- Акция «Милосердие» Спортивно-оздоровительный выход «День здоровья»
- Фольклорный праздник «Масленица»
- Тематические предметные недели
- Операция «Аллея памяти»
- Тематические литературно-музыкальные гостиные
- Чествование победителей и призеров предметных олимпиад и спортивных соревнований, лауреатов и дипломантов творческих фестивалей и конкурсов и их наставников
- Собеседование с родителями учащихся 10-х классов

**Дополнительное образование обучающихся имеет 3 направления:**

1. Общеинтеллектуальное
2. Социально-педагогическое
3. Физкультурно-спортивное

Социально-педагогическое	Психолого-педагогическая помощь обучающимся 9,10,11 классов при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция по волейболу
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по предметам

### **Инновационные проекты ОО как условие для самореализации обучающихся.**

На базе ОО создан военно-патриотический клуб "Виктория", участники которого неоднократно становились победителями районных мероприятий. ВПК реализует проект с использованием ресурсов сети Интернет, целью которого является привлечение обучающихся школы к "нужному" контенту, формирование умения работать с ресурсами Интернета (школа заняла 4 место в областном конкурсе среди сельских школ, реализующих инновационные проекты).

С 2016-2017 учебного года в школе реализуется районная программа "Открытый спортзал в вечернее время" через функционирование спортивной секции по волейболу "Путь к здоровью", основной целью которой является профилактика негативных явлений подростков. В 2019 году обучающиеся школы

заняли 1 место в районных соревнования по волейболу и баскетболу среди девушек школ района и 3 место в областных соревнованиях по волейболу. В 2020 году 1 место в районных соревнования по волейболу среди девушек школ района и 2 место – в областных.

На сегодняшний день обучающиеся ОО являются участниками Российского движения школьников.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Солдатская СОШ» был открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В центре функционируют четыре научные лаборатории: технологические (программирование, робототехника), физическая, химическая и биологическая.

Деятельность ОЦ «Точка роста» осуществляется во внеурочное, урочное время, в рамках дополнительного образования.

Все обучающиеся, педагоги МКОУ «Солдатская СОШ» имеют возможность пользоваться инфраструктурой центра: цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, робототехнике, ноутбуками.

МКОУ «Солдатская СОШ» в 2021 году вошла в проект «Цифровая образовательная среда», который подкрепил инфраструктуру ОО, дал широкие возможности использования электронных цифровых образовательных ресурсов. Благодаря национальному проекту МКОУ «Солдатская СОШ» пополнила материальную базу высокотехнологичными ноутбуками, проекторами, МФУ.

Обучающиеся ОЦ «Точка роста» стали участниками, призерами и победителями региональных, общероссийских конкурсов и олимпиад.

Реализация инновационных проектов позволяет расширить возможности нашего педагогического коллектива и служит неким двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 год	2023 год год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	<b>87</b>	<b>88</b>
	– начальная школа	37	39
	– основная школа	42	43
	– средняя школа	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-

3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОО происходит по причине перемены места жительства за пределы села, в другие районы, области.

### Мониторинг качества знаний обучающихся (начальное образование)

2021-2022 уч. год			/ 2022-2023 уч. год		
Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний
2-4 кл	31	69%	2-4кл	37	69,4%

### Мониторинг качества знаний обучающихся (основное и среднее общее образование)

2021-2022 уч. год /			2021-2023 уч. год		
Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Классы	Кол-во уч-ся	Качество знаний
5-11 кл	53	71%	5-11 кл	50	73%

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Математика (базовый уровень)	3	3	4,6	2
2	Математика (профильный уровень)	2	2	54	36
3	Русский язык	5	5	62	24
4	История	1	1	73	36
5	Химия	1	1	63	36
6	Физика	2	2	49	36

7	Обществознание	1	1	78	42
8	Биология	1	1	78	36

***Качество образования выпускников на ступени основного общего образования соответствует требованиям ФГОС, ФОО.***

**Победители и призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.**

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров					
		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023	
		Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады	Кол-во
1	Немецкий язык	Муницип регион	0 0	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0
2	Биология	Муницип Регион	4 0	Муницип Регион	4 1	Муницип Регион	4 1
3	География	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0
4	Информатика	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0
5	История	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0
6	Литература	Муницип Регион	1 0	Муницип Регион	1 0	Муницип Регион	0 0
7	Математика	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0
8	ОБЖ	Муницип Регион	1 0	Муницип Регион	3 0	Муницип Регион	4 0
9	Обществознание	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0
11	Право	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	0 0
12	Русский язык	Муницип Регион	2 0	Муницип Регион	2 0	Муницип Регион	2 0
13	Технология	Муницип Регион	1 0	Муницип Регион	1 0	Муницип Регион	1 0
14	Физика	Муницип Регион	1 0	Муницип Регион	1 0	Муницип Регион	2 0
15	Физическая культура	Муницип Регион	0 0	Муницип Регион	2 0	Муницип Регион	2 0
16	Химия	Муницип Регион	2 0	Муницип Регион	3 1	Муницип Регион	3 1
17	Православная культура	Муницип регион	8 0	Муницип регион	0 0	Муницип регион	0 0
18	Краеведение	Муницип регион	0 0	Муницип регион	0 0	Муницип регион	0 0

19	всего	Муницип Регион	14 0	Муницип Регион	16 0	Муницип Регион	17 0
----	-------	-------------------	---------	-------------------	---------	-------------------	---------

В МКОУ «Солдатская СОШ» создаются условия для развития и реализации интеллектуальных способностей и познавательных интересов интеллектуально одаренных школьников. Именно поэтому ОО ежегодно растит победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Международные, всероссийские (федеральные), региональные,  
муниципальные, окружные конкурсные мероприятия  
(с 01.01.2022 по 31.12.2023)**

Уровень	Название конкурсного мероприятия	Кол-во участников	Статус участника
Муниципальный	Соревнования по баскетболу в рамках районной Спартакиады общеобразовательных учреждений	7	3 место
Муниципальный	Соревнования по баскетболу 3*3(стритбол) в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	4	3 место
Муниципальный	Соревнования по подтягиванию на перекладине, посвященных Всероссийскому Дню физкультурника	1	3 место
Муниципальный	Соревнования по броскам в кольцо «Снайпер», посвященных Всероссийскому Дню физкультурника	1	2 место
Муниципальный	Соревнования по отжиманиям на брусьях, посвященных Всероссийскому Дню физкультурника	1	1 место
Муниципальный	Соревнования по легкоатлетическому кроссу (дистанция 1000 м) в рамках районной спартакиады общеобразовательных	1	3 место

	<b>учреждений</b>		
Муниципальный	Соревнования по Русской лапте в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений	9	2 место
Муниципальный	Районный этап областного массового мероприятия «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	победитель
Муниципальный	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021	8	1 место
Региональный	Всероссийский конкурс – фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур» в номинации «Танцевальное искусство»	8	Участник
Муниципальный	Фестиваль-конкурс детских пионерских организаций и детских объединений «Союз детских сердец»	15	Участник
Региональный	IV Региональный Слет Общероссийского общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	15	Участник
Региональный	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2	Победитель, участник

### Результаты ВПР 2023 год

Анализ ВПР в следующих таблицах:

#### *Русский язык*

Качество знаний	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
25%	5 чел. (50%)	0 чел. (0%)	3 чел. (75%)

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО и ФГОС НОО показал, что все обучающиеся 4 класса подтвердили отметку по предмету.

*Математика*

Качество знаний	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
25%	1 чел. (28%)	0 чел. (0%)	3 чел. (75%)

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО и ФГОС НОО показал, что все обучающиеся 4 класса подтвердили отметку по предмету.

Никто из обучающихся 4 класса не понизил отметку по математике по сравнению с отметкой по журналу.

*Окружающий мир*

Качество знаний	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
75%	4 чел. (40%)	3 чел. (75%)	1 чел. (25%)

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО и ФГОС НОО показал, что все обучающиеся 4 класса подтвердили отметку по предмету.

**Результаты ВПР (5 класс)**

*Биология*

Качество знаний	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
85,71%	5 чел. (71%)	1 чел. (14,5%)	1 чел. (14,5%)

По биологии подтвердили четвертную отметку все обучающиеся.

*История*

Качество знаний	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
86%	3 чел. (43%)	3 чел. (43%)	1 чел. (14%)

По биологии подтвердили четвертную отметку все обучающиеся.

*Математика*

Качество знаний	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
71,4%	4 чел. (57,1%)	1 чел. (14,3%)	2 чел. (28,6%)

*Русский язык*

Качество знаний	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»
85,7%	2 чел. (28,6%)	4 чел. (57,1%)	1 чел. (14,3%)

**Результаты ВПР по математике и русскому языку также подтверждают соответствие отметке в журнале.**

## Результаты ВПР 6 классы

В 6 классе перевод баллов в отметки проводился внешними экспертами

Предмет	Количество учащихся	Результаты ВПР				Качество знаний	Годовая отметка			Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»	
математика	3	-	1	0	2	66,7%	1	0	3	75%
русский язык	4	-	1	2	1	75%	1	2	1	75%
история	4	-	1	2	1	75%	1	2	1	75%
биология	4	-	1	1	2	75%	1	1	5	75%
география	4	-	1	1	2	75%	1	1	2	75%
обществознание	4	-	1	0	3	75%	1	0	3	75%

## Результаты ВПР 7 классы

В 7 классе перевод баллов в отметки проводился внешними экспертами

Предмет	Количество учащихся	Результаты ВПР				Качество знаний	Годовая отметка			Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»	
математика	10	-	3	4	3	70%	3	4	3	70%
русский язык	10	-	2	5	3	80%	2	5	3	80%
история	9	-	1	2	6	89%	2	2	6	80%
биология	10	-	1	4	5	90%	1	4	5	90%
география	10	-	1	5	4	90%	1	4	5	90%
обществознание	10	-	1	5	4	90%	1	5	4	90%
физика	10	-	2	5	3	80%	2	5	3	80%

В 11 классе перевод баллов в отметки проводился внешними экспертами

Предмет	Количество учащихся	Результаты ВПР				Качество знаний	Годовая отметка			Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»	
география	7	-	2	2	3	85,7%	1	2	3	83,3%

## V. Востребованность выпускников

<b>Количество выпускников 9-х классов</b>	9
Из числа выпускников 9-х классов:	
<b>1. Трудоустроены</b>	0
- в том числе временно	0
<b>2. Поступили в учебные заведения:</b>	9
2.1. в 10 классы	5
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	4
2.3. продолжили обучение в иных формах:	0
- повторное обучение в 9 кл.	0
- повторное обучение в 9 кл. вечерней школы	0
- призыв в РА	0

- иное (указать что именно)	0
<b>3. Остались не занятыми</b>	0

	2021	2022	2023
1.Количество выпускников 11 классов	6	5	5
2.Поступили в учебные заведения	5	5	4
2.1.Высшего профессионального образования	3	2	4
2.2.Среднего профессионального образования	2	3	0
2.3.Военные училища	0	0	0
2.4.Курсы	0	0	0
3.Не поступили	1	0	1
4.1.Обучается на бюджетной основе	3	0	0
4.2.Обучаются на внебюджетной основе	2	5	0
5.1.Обучаются в Курске	1	1	0
5.2.Обучаются в других городах	4	4	0
6.Трудоустроены	1	0	1
7. Не заняты	0	0	0

В 2021 году: 1 - СОФ НИУ Бел ГУ г. Ст. Оскол, 1 – ВГТА г. Воронеж, 2 – ВЭПИ г. Ст. Оскол, 1 – ГРТ г. Ст. Оскол, 1 – СТУ НИТУ МИСиС г. Старый Оскол.

В 2022 году 1 – ОПК НИТУ МИСиС г. Старый Оскол, 1 – ВЭПИ г. Ст. Оскол, 1 – КГМУ г. Курск.

В 2023 году: 3 – Военная академия г. Санкт-Петербург, 1 – педагогический государственный университет г. Орел.

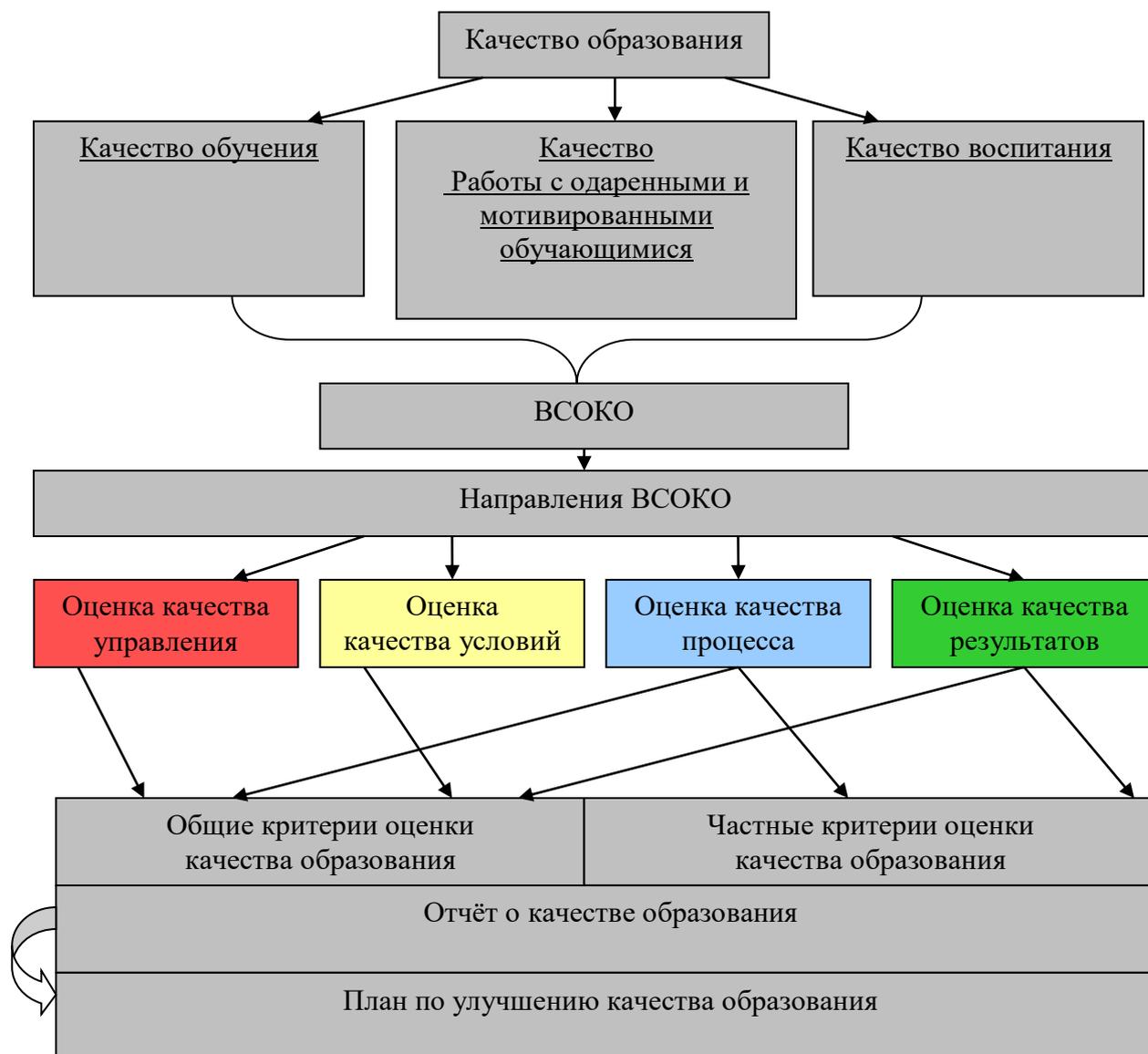
#### **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование ВСОКО обеспечивается администрацией и педагогическим коллективом ОО.

Особенностью ВСОКО МКОУ "Солдатская СОШ" стало определение четырёх направлений оценки качества образования: оценка качества управления, оценка качества обучения, оценка качества работы с одаренными обучающимися и оценка качества воспитания.

ВСОКО МКОУ "Солдатская СОШ" представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования (рис. 1).

#### **Внутришкольная система оценки качества образования**



Все критерии оценки качества образования делятся на общие и частные, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций.

К общим критериям, характеризующим качество управления, относятся:

- соответствие руководства занимаемой должности;
- эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО;
- отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний);
- ведение документации в установленные сроки.

К общим критериям, характеризующим качество условий, относятся:

- оценка кадров ОО;
- оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса.

К общим критериям, характеризующим качество процесса, относятся:

- выполнение планов работы;
- соблюдение сроков документооборота.

К общим критериям, характеризующим качество результатов, относятся:

- удовлетворённость потребителей образовательных услуг;
- оценка достижений обучающихся.

По направлениям: оценка качества процесса, оценка качества результатов, – выделяются частные критерии.

Частные критерии оценки качества процесса обучения:

- количество и % положительных отзывов администрации и членов педагогического коллектива по итогам посещения уроков и внеклассных мероприятий;
- посещаемость уроков;
- выполнение программ учебных дисциплин.

Частные критерии оценки качества процесса работы с одаренными и мотивированными обучающимися:

- количество обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня;
- количество обучающихся, состоящих в НОУ «Лицейст», участвующих в работе Координационного центра. «Проектной школы юных инноваторов»

Частные критерии оценки качества процесса воспитания:

- вовлечённость обучающихся в кружковую работу;
- вовлечённость обучающихся в процесс воспитательной работы;
- количество и % положительных отзывов администрации и членов педагогического коллектива по итогам посещения внеклассных мероприятий.

Частные критерии оценки качества результатов обучения:

- показатели успеваемости по лицее;
- результаты ГИА;
- показатели успеваемости по отдельным предметам;
- показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ).

Частные критерии оценки качества результатов воспитания:

- количество и % обучающихся, состоящих на различных формах учёта.

Все выделенные критерии взаимосвязаны между собой и представляют систему элементов, характеризующих качество управления, условий, процесса и результатов.

ВСОКО выделяется два вида измерения качества:

- 1) соответствие федеральным стандартам и требованиям;
- 2) наличие или отсутствие положительной динамики развития отдельных показателей качества.

Определение второго вида измерения позволяет выстроить пути достижения максимально возможных показателей и даёт возможность сравнивать результаты собственной деятельности за различные периоды работы.

Для оценки качества образования используются следующие методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

### Отчёт о качестве образования

Результаты оценки качества по направлениям обобщаются в сводную таблицу

№ п.п.	Критерии ШСОКО	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
1	2	3	4
1.	Соответствие руководства занимаемой должности	да	
2.	Эффективность работы структурных подразделений и органов управления ОО	да	
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)	да	
4.	Ведение документации в установленные сроки	частично	
5.	Оценка кадров ОО	да	да
6.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	да	
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	частично	
8.	Выполнение планов работы	да	
9.	Соблюдение сроков документооборота	да	
10.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе обучения		да
11.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе работы с одаренными и мотивированными детьми		нет
12.	Положительные отзывы администрации и педагогического коллектива о процессе воспитательной работы		да
13.	Посещаемость уроков		да
14.	Выполнение программ учебных дисциплин		да
15.	Охват обучающихся коррекционной работой		нет
16.	Охват обучающихся воспитательной работой		да

17.	Вовлечённость обучающихся в кружковую работу		да
18.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами обучения		да
19.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами профильного обучения		нет
20.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг результатами воспитательной работы		да
21.	Показатели успеваемости по школе		да
22.	Результаты ГИА		да
23.	Показатели успеваемости по отдельным предметам		да
24.	Показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ)		частично
25.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня		да
26.	Положительная динамика результатов профильного обучения		да
27.	Наличие обучающихся, состоящих на различных формах учёта		да

**VII. Качество кадрового обеспечения  
Количественный и качественный состав  
педагогических кадров МКОУ "Солдатская СОШ"  
(2023 год)**

	Количество человек
Всего педагогических работников	21
Женщины	20
Мужчины	1
Образование:	
Высшее	20
Среднее специальное	1
Возрастной состав:	

До 35 лет	3
От 35 лет до 45 лет	4
От 45 лет до 50 лет	3
Свыше 50 лет	11
Стаж работы:	
До 3 лет	1
От 3 лет до 10 лет	2
От 10 лет до 20 лет	5
Свыше 20 лет	12
Категория:	
Высшая	3
Первая	14
Почетное звание:	
«Отличник народного просвещения»	0
«Почетный работник общего образования РФ»	5
Заслуженный учитель РФ	0

Администрация ОО создает условия, необходимые для успешного обучения учителей в учреждениях системы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
	<b>год</b>	<b>год</b>
ОГБОУ ДПО «КИРО»	15	19
Московская академия министерства просвещения	5	2
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>21</b>

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, фонд библиотеки составляет профильная литература, а также справочная и энциклопедическая, научно-популярная и учебная литература. В 20221-2023 учебном году обучающиеся с 1 по 11 класс были обеспечены учебниками из фонда библиотеки полностью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 года № 858, ред. от 21.07.2023 года.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
---------------------	-------	------------------

		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	3547	100%	100%	100%
Справочная и методическая литература	21	100%	100%	100%
Художественная литература	3007	100%	100%	100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. Оценка материально-технической базы

<i>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</i>
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	13
Кабинет информатики	1
<i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i>	
Столярно-слесарная мастерская	0
Кабинет технологии	1
<i>Помещение для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством</i>	
Кабинет искусства (музыка, ИЗО)	1
Библиотека	1
<i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i>	
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
<i>Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</i>	
Столовая	1
Кухня	1
<i>Помещения медицинского назначения</i>	
Медицинский кабинет	0
Процедурный кабинет	0
<i>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	2
Учительская	1

<i>Полные комплексы технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации</i>	Частично
--	----------

### **Информационно-технические условия реализации образовательных программ**

<i>Количество компьютерных классов/мобильных классов</i>	<b>1</b>
<i>В них рабочих мест с ЭВМ</i>	12
<i>Число персональных ЭВМ</i>	<b>33</b>
<i>Из них используется в учебных целях</i>	11
<i>Число персональных ЭВМ в составе ЛВС</i>	0
<i>Из них используется в учебных целях</i>	0
<i>Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)</i>	<b>32</b>
<i>Из них используется в учебных целях</i>	30
<i>Число стационарных ПК</i>	<b>33</b>
<i>Количество принтеров цветных и черно-белых</i>	<b>0</b>
<i>Количество сканеров</i>	<b>0</b>
<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<b>12</b>
<i>Количество интерактивных досок</i>	<b>4</b>
<i>Количество цифровых фотоаппаратов</i>	<b>1</b>
<i>Количество цифровых видеокамер</i>	<b>3</b>
<i>Количество многофункциональных устройств</i>	<b>6</b>
<i>Количество копиров</i>	<b>0</b>
<i>Подключено ли учреждение к сети Интернет</i>	Да
<i>Тип подключения к сети Интернет</i>	Оптоволокно
<i>Скорость подключения к сети Интернет</i>	50 Кб/с
<i>Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет</i>	16
<i>Из них используется в учебных целях</i>	13
<i>Имеет ли учреждение адрес электронной почты</i>	Да
<i>Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет</i>	Да
<i>Имеет ли учреждение электронный дневник, электронный журнал успеваемости</i>	Да
<i>Подключено ли учреждение кНЭП (национальной электронной библиотеке)</i>	Нет
<i>Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий</i>	Нет
<i>Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию</i>	Да
<i>Имеет ли учреждение дымовые извещатели</i>	Да
<i>Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава</i>	Да
<i>Число огнетушителей</i>	<b>27</b>
<i>Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения</i>	Да
<i>Имеет ли учреждение «Тревожную кнопку»</i>	Да
<i>Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов</i>	Да
<i>Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности</i>	Да

**Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.**

Наименование кабинета	Оборудование и ТСО
Мастерские, кабинет технологии	верстак столярный – 2; болгарка; классная доска; инструменты; рубанок – 7; станок наст.сверлильный; станок токарный по дереву; тиски – 2; дрель электрическая – 1; стол ученический – 8; стул – 16; стол учительский; шкафы; книжная полка; наглядные пособия по технологии.
кабинет ИЗО, МХК, русского языка и литературы	стол ученический – 8; стул – 16; стол учительский; шкафы; книжная полка; телевизор; наглядные пособия по ИЗО; наглядные пособия по МХК; школьная доска; настенные часы; термометр; комплект таблиц по русскому языку; раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ; методические пособия для учителя по русскому языку и литературе; учебная литература.
Библиотека	компьютер; CD-проигрователь; шкафы; книжные полка; книжный фонд
кабинет географии	стол ученический – 8; стол учительский; стул – 19; мебельная стенка; компьютер; проектор; настенные географические карты; компасы; термометр; методическая литература;

	учебная литература; дидактические и раздаточные материалы по классам.
кабинет информатики	стул мягкий – 12; компьютерный стол учителя; компьютерный стул; компьютерный стол ученический – 7; шкаф; термометр; интерактивная доска; мультимедиапроектор; фотоаппарат; видеокамера; компьютер учителя; компьютер ученика -12; сеть Интернет; МФУ; система тестирования; документ-камера; дидактический раздаточный материал к практическим работам; методические пособия; методическая и учебная литература
кабинет иностранного языка	стол ученический – 9; стол учительский – 1; стул – 18; мебельная стенка; телевизор; DVD-плеер; школьная доска; дидактический раздаточный материал к практическим работам; методические пособия; методическая и учебная литература
кабинет химии и биологии	компьютер; принтер; интерактивная доска; проектор; стол ученический – 9; стул – 18; мебельная стенка; коллекции по химии – 9; спиртовки – 9; баня водяная; принадлежности для опытов – 9; посуда химическая – 15; таблицы по химии – 30; реактивы (простые и сложные вещества по неорганической

	<p>и органической химии);  DVD-коллекция;  телевизор;  дидактический материал по классам;  литература для обучающихся;  литература для учителя;  биологии  таблицы по биологии для 5-11 классов;  гербарии – 7;  скелет;  микроскопы - 7.</p>
кабинет физики	<p>стол ученический – 9;  стул ученический – 18;  доска ученическая;  мультимедиапроектор; компьютер;  источники тока;  приборы для измерения напряжения, силы тока  (вольтметры, амперметры) – 7;  термометры – 8;  весы школьные лабораторные – 5;  набор для демонстрации оптических явлений;</p>
кабинет истории и обществознания	<p>стол ученический – 9;  стул – 19;  стол учительский;  шкафы - 3;  часы настенные;  стенды настенные – 20;  термометр;  DVD-плеер;  телевизор;  компьютер;  интерактивная доска;  настенные карты;  задания для самостоятельной работы;  учебная литература;  методическая литература для учителя.</p>
кабинет математики	<p>стол ученический – 9;  стол учительский;  стул – 18;  шкафы - 3;  компьютер;  методическая литература;  учебная литература;  дидактический и раздаточный материал по классам;  термометр;  мультимедийный проектор;</p>

	принтер
кабинеты начальных классов	стол ученический – 6/6/4/9; стол учительский; стул – 7/5/8/8; шкафы - 3/2/3/3; ноутбук - 1; компьютер - 3; проектор - 2; интерактивная доска; методическая литература; учебная литература; дидактический и раздаточный материал; термометр.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Спортивный зал. Площадь спортивного зала 160 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 4 шт. Предусмотрены снарядная, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков

Оборудование спортивного зала:

- Брусья разновысокие 1 шт.
- Конь гимнастический 1 шт.
- Козел гимнастический 1 шт.
- Канат 2 шт.
- Перекладина – тренажер 2 шт.
- Маты гимнастические 10 шт.
- Теннисный стол 1 шт.
- Лыжи детские пластиковые 20 пар
- Ботинки лыжные 20 пар
- Палки лыжные 20 пар
- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 9 шт.
- Гантели 2 пары;
- Тренажер для пресса 1 шт.
- Стойки для приседаний 2 шт.
- Гимнастическая скамья 2 шт.
- Турник 1 шт.

При использовании оборудования в спортивном зале неуклонно соблюдаются санитарно - гигиенические нормы и правила техники безопасности.

При занятиях на спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы секций, творческих объединений в школе созданы условия:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;

- 2 кабинета для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;
- кабинет для занятий военно-патриотического клуба;
- инфраструктура образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

МКОУ «Солдатская СОШ» имеет обучающее и спортивное оборудование, инвентарь, мебель, техническое и аудиовизуальное средства в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и детских объединений составлено так, чтобы не нарушался режим дня обучающихся, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и объединений (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 секции и/или объединения). Секции и объединения начинают работать во второй половине дня, при этом часть приходится на вечернее время.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>88</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>39</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>43</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>6</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>36 (65,5%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>4</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,88</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>4</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>4 (базовый уровень) 57,5 (профильный)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>36 (65,5%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		<b>0 (0%)</b>
– федерального уровня		<b>0 (0%)</b>
– международного уровня		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		<b>20</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>19</b>
– средним профессиональным образованием		<b>0</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>2</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		<b>3 (15%)</b>
– первой		<b>17 (85%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 3 лет		<b>3 (15%)</b>
– больше 20 лет		<b>17 (85%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		<b>4 (25%)</b>
– от 50 лет		<b>11 (50%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>3 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>3 (100%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,37</b>

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>45,47</b>
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	<b>Да</b>
Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>нет</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>нет</b>
– медиатеки		<b>нет</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>нет</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>нет</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>нет</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>88 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>3,13</b>

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проводимая в МКОУ «Солдатская СОШ» работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов ОО в ГИА, увеличить % качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса.

В ОО на должном уровне уделяется внимание обучающимся, занимающимся такими видами спорта как волейбол, баскетбол, биатлон, ведется работа над формированием системы поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности.

Сегодня внимание системы образования концентрируется на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивании системы стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании процесса, происходящего в классе. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие. За 3 последних учебных года педагоги ОО прошли

курсы повышения квалификации в Курском институте развития образования (КИРО).

Штат ОО укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильное качество результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 20/99
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 20/99
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/4,8 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/4,8 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100 человек/%
1.8.1	Высшая	4/19 человек/%
1.8.2	Первая	17/81 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/4,8 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/33 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/62 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации	30 кв.м

