

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа элективного курса «Оказание первой медицинской помощи».

Рабочая программа элективного курса «Оказание первой медицинской помощи» для 11 класса разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими изменениями;
- Федеральный государственный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189).
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования; требованиями к результатам освоения средней (полной)образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего (полного) общего образования.
- учебным планом МКОУ «Солдатская СОШ» Горшеченского района Курской области.

Цель работы:

формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи, воспитание ответственности за жизнь людей, готовности оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Задачи программы

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть практическими навыками для выполнения задач по спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций, действий по их предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности «Оказание первой помощи» в 11 классе: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- выраженной познавательной мотивации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать
- причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и
- чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их
- влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи побезопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области оказания первой помощи с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделия;
- слушать и понимать речь других.

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи.

Описание места программы в структуре образовательной программы

На проведение элективного курса « Оказание первой медицинской помощи» в 11 классе отводится 1 час в неделю.

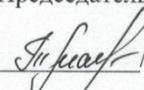
Описание учебно-методического обеспечения учебного процесса:

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П.Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
3. Большая медицинская энциклопедия.под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб.пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.:АСТ: Астрель, 2008.–. – 79 с.
5. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.:АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
6. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
7. Интернет-ресурсы
8. Программа элективного курса «Оказание первой помощи» Л. И. Дежурный. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019 — 187 с.— (Профильная школа).

Литература для учащихся:

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161 с.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек.8 класс». - М.: Дрофа, 2012.-215 с.
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.- 464 с.
5. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено и принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 18.08.23 г. Председатель ПС:  /Мальцева Т.А..</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Солдатская СОШ»:  Т.Л. Кузнецова Приказ № 20 от 18.08.23 г.</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Оказание первой
медицинской помощи»
11 класс
срок реализации программы-1 год
2023-2024 учебный год

Составитель: педагог-психолог
Гусева Елена Сергеевна

с. Солдатское
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Оказание первой медицинской помощи» для 11 класса разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими изменениями;
- Федеральный государственный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189).
 - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования; требованиями к результатам освоения средней (полной)образовательной программы; основными подходами к развитию и формированиюуниверсальных учебных действий (УУД) для среднего (полного) общего образования.
- учебным планом МКОУ «Солдатская СОШ» Горшеченского района Курской области.

Программа элективного курса «Оказание первой медицинской помощи» рассчитана на 34 часа 1 час в неделю и предназначена для учащихся 11 классов.

Программа состоит из 4 разделов и 34 тем.

Теоретические знания позволят учащимся 11 классов определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной доврачебной помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей.

Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой медицинской помощи в быту, на работе, поездке, путешествии, в школе, на улице.ситуация, когда первая медицинская помощь может и должна быть срочно оказана пострадавшему человеку, когда спасателю приходится рассчитывать только на помощь оказавшихся рядом лиц, своих друзей или на собственные знания и силы своего организма, в повседневной жизни нередки. В ряде случаев правильно оказанная на месте помощь может сохранить жизнь пострадавшему человеку, предотвратить быстрое развитие необратимых изменений в его организме и обеспечить желаемый результат еще до доставки в лечебное учреждение.

В современных условиях значение доврачебной помощи еще больше возросло в связи с ростом чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ фильмов, встречи с медицинскими работниками, подготовка рефератов, семинарские занятия, деловые игры, разбор и решение ситуационных задач, занятия на базе поликлиники, в центре подготовки спасателей МЧС, ГИМС.

Цель работы:

формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи, воспитание ответственности за жизнь людей, готовности оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Задачи программы:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть практическими навыками для выполнения задач по спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций, действий по их предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии;
- физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности «Оказание первой помощи» в 11 классе: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- выраженной познавательной мотивации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать
- причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и
- чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их
- влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи побезопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области оказания первой помощи с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделия;
- слушать и понимать речь других.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи.

Предполагаемые результаты:

- овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- профессиональная ориентация и самоопределение кадет;
- умение работать самостоятельно и в группе.

Требования к знаниям:

Выпускник 11 класса должен **знать:**

- Приемы оказания первой медицинской помощи
- Средства для оказания первой медицинской помощи;

Выпускник 11 класса должен **уметь:**

- Применять полученные знания в практической деятельности при оказании первой медицинской помощи
- Управлять своим поведением при общении с потерпевшими.

Предметные результаты освоения курса

Планируемые предметные результаты	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасно использовать средства индивидуальной защиты; ➤ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; ➤ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; ➤ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; ➤ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; ➤ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; ➤ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; ➤ безопасно использовать ресурсы интернета; ➤ анализировать состояние своего здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; ➤ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; ➤ оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях; ➤ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; ➤ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; ➤ оказывать первую помощь при коме; ➤ оказывать первую помощь при поражении электрическим током; ➤ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая

<ul style="list-style-type: none"> ➤ определять состояния оказания неотложной помощи; ➤ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; ➤ классифицировать средства оказания первой помощи; ➤ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; ➤ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; ➤ оказывать первую помощь при ушибах; ➤ оказывать первую помощь при растяжениях; ➤ оказывать первую помощь при вывихах; ➤ оказывать первую помощь при переломах; ➤ оказывать первую помощь при ожогах; ➤ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; ➤ оказывать первую помощь при отравлениях; ➤ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; ➤ оказывать первую помощь при укусе, насекомых, змей. 	<p>Интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ➤ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; ➤ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
---	---

Содержание элективного курса «Оказание первой медицинской помощи»

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Раздел 4.Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острых отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки. Тема

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и повторении изученного материала), комбинированные.

Формы работы на уроке: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии, решение ситуационных задач.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы.

Технологии обучения: игровые, здорово-сберегающие.При реализации данной программы используется одна форма контроля: индивидуальный. Контроль (диагностика) проводится (в начале года) и итоговый (конец года).

Инструментарий учителя: предметно-образовательная среда, с использованием литературного, иллюстративного материала, презентации, виртуальные экскурсии.

Описание места программы в структуре образовательной программы

На проведение элективного курса « Оказание первой медицинской помощи» в 11 классе отводится 1 час в неделю.

Календарно - тематическое планирование элективного курса « Оказание первой медицинской помощи»

№ п/ п	Дата		Тема урока	Примечание
	По плану	Фактиче с.		
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.				
1	05.09.23г.		Первая медицинская помощь.	
2	12.09.23г.		Средства для оказания первой медицинской помощи. СИЗ.	
3	19.09.23г.		Понятие «аптечка ПМП». Набор лекарственных препаратов и инструментов.	
4	26.09.23г.		Понятие «инъекция»: внутривенная, подкожная. Набор инструментария и обращения с ним. Шприц, составные части.	
5	03.10.23г.		Понятие «инъекция»: внутримышечная, внутривенная. Стерильность инструментария. Профилактика после инъекционных осложнений.	
6	10.10.23г.		Инфекционные заболевания. Пути передачи.	
Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.				
7	17.10.23г.		Первая медицинская помощь при ДТП.	
8	24.10.23г.		Первая медицинская помощь при потере сознания.	
9	14.11.23г.		Резанионные состояния и выбор способа в зависимости от конкретных условий и состояния пострадавшего.	
10	21.11.23г.		СЛР. Искусственное дыхание. Классификация.	
11	28.11.23г.		Массаж сердца. Понятие, виды. Техника проведения массажа сердца.	
12	05.12.23г.		Травмы. Первая помощь при травмах.	
13	12.12.23г.		Патологические состояния (обморок, коллапс, кома).	
14	19.12.23г.		Первая помощь при обмороках, коллапсах, коме.	
15	26.12.23г.		Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах.	
16	16.01.24г.		Раны и ранения. Кровотечения. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.	

17	23.01.24г.		Первая медицинская помощь при кровотечениях.	
18	30.01.24г.		Переломы. Первая медицинская помощь.	
19	30.01.24г.		Повреждения позвоночника. Первая медицинская помощь.	
20	06.02.23г.		Повреждения верхних конечностей.	
21	13.01.24г.		Первая медицинская помощь при повреждении верхних конечностей.	
22	20.02.24г.		Повреждения нижних конечностей.	
23	27.02.24г.		Первая медицинская помощь при повреждении нижних конечностей.	
24	05.03.24г.		Итоговое тестирование по травматизму.	
Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.				
25	12.03.24г.		Ожоги. Первая медицинская помощь.	
26	19.03.24г.		Обморожения. Первая медицинская помощь.	
27	02.04.23г.		Солнечный и тепловой удар. Первая медицинская помощь.	
28	09.04.24г.		Отравление. Классификация отравлений, признаки. Первая медицинская помощь.	
29	16.04.24г.		Утопление. Виды, признаки, помощь. Причины смерти впервые минуты после спасения. Этапы оказания первой помощи при утоплении.	
30	23.04.24г.		Попадание инородного тела в глаз, ухо, нос, дыхательные пути. Симптомы, причины. Первая помощь.	
31	30.04.24г.		Электротравмы и их последствия. Первая помощь.	
32	07.05.24г.		Шок. Виды шоковых состояний. Классификация. Первая помощь при шоке.	
33	14.05.24г.		Укусы. Признаки. Первая помощь при укусах домашних и диких животных.	
34	21.05.24г.		Измерение АД, термометрии, пульса, ЧДД, ЧСС.	
35	28.05.24г.		Итоговое тестирование по всем разделам.	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса:

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнатъкова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
2. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
3. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб.пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.:АСТ: Астрель, 2008.–. – 79 с.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.:АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
5. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
6. Интернет-ресурсы
7. Программа элективного курса «Оказание первой помощи» Л. И. Дежурный. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019 — 187 с.— (Профильная школа).

Литература для учащихся:

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161 с.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек.8 класс». - М.: Дрофа, 2012.-215 с.
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.- 464 с.
5. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.