

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Методического (педагогического) совета  
от «20» августа 2024 г.  
Протокол № 1  
Председатель ПС Т.А. Мальцева Мальцева Т.А.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Солдатская средняя  
общеобразовательная школа»  
Куликова Т.Л. Куликова Т.Л.  
Приказ № 6 от «20» августа 2024 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФИГРАД»  
(стартовый уровень)

**Возраст обучающихся: 9-12 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

Автор-составитель:  
Парамонова Ольга Александровна  
Педагог дополнительного  
образования

с. Солдатское, 2024-2025 г

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**

## **1.1. Пояснительная записка**

Нормативная правовая база программы «Путешествие в Профиград»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
4. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Устав учреждения Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солдатская средняя общеобразовательная школа»;
9. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МКОУ «Солдатская СОШ».

Программа была адаптирована к условиям работы в рамках учреждения дополнительного образования детей. В программе представлены цели и задачи работы, содержание материала по основным темам учебного курса, распределение

времени в течение учебного года.

**Направленность программы.** Программа «Путешествие в Профиград» социально-гуманитарной направленности.

**Актуальность программы.**

Современное общество нуждается в поколении молодых людей со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающихся в современном рынке труда и актуальных профессиях, способных к анализу трудовых подвигов людей в различных областях и отраслях. Данная программа помогает школьникам легче ориентироваться в богатом спектре профессий, представленных в селе, регионе и стране, способствует развитию профориентационной работы в образовательном учреждении, а также продолжает интеграцию дополнительного образования и школы по социализации и профориентации детей и подростков.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как в большей степени направлена на образование и развитие детей, чем на преодоление психологических трудностей и барьеров общения.

Контингент обучающихся по программе состоит из детей, обучающихся в начальных и средних классах МКОУ «Солдатская СОШ». Это благоприятная среда для ранней профориентационной работы, которая включается в образовательный процесс в течение всего учебного года.

**Отличительные особенности программы.** Программа «Путешествие в Профиград» имеет особую концепцию – эффективно построенную систему для самореализации личности ребенка за счет включения его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

**Уровень программы.** Программа «Путешествие в Профиград» – стартового уровня.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет.

Младший школьный возраст является ответственным этапом в психологии развития ребенка. Полноценное проживание этого возраста, его позитивные приобретения способствуют дальнейшему успешному развитию личности школьника, его субъектности и учебной деятельности. К младшему школьному возрасту каждый ребенок достигает своего «рубежа» нравственного развития; у него «накапливается определенный нравственный опыт, формируются черты индивидуального характера, вырабатываются определенные привычки». Все эти факторы отражаются на процессе нравственного воспитания, которое самым непосредственным образом оказывает влияние на становление личности ребёнка.

Подростка особенно интересуют социальные проблемы, ценности, закладывается жизненная позиция. Появляется стремление к самореализации своих способностей. Ребенок в состоянии дифференцировать то, что действительно ему интересно, чем бы он хотел заниматься в будущем.

Ребенок достигает успехов в конкретной сфере деятельности, определяющей его дальнейшую жизнь. В этот период укрепляются качества, которые являются фундаментом для его мировоззрения.

**Объем и срок освоения программы.** Программа «Путешествие в Профиград» рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

**Форма обучения** – очная.

**Язык обучения** – русский.

**Формы проведения занятий.** Программа «Путешествие в Профиград» предусматривает теоретические и практические занятия.

*Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, беседах и т.д.

*Практические занятия* – проводятся в виде профориентационных проб, командных игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

**Особенности организации образовательного процесса.** Программа «Путешествие в Профиград» реализуется в традиционной форме – в рамках МКОУ

«Солдатская СОШ».

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование у школьников первичного представления о мире профессий, ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества путем профориентирования.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

#### *Развивающие:*

1. Формировать умения и навыки для дальнейшего развития лидерских качеств;
2. Развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
3. Развивать уверенность в себе;
4. Расширять опыт общения, развивать навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
5. Развивать рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
6. Развивать активную деятельность.

#### *Воспитательные:*

1. Формировать и укреплять семейные ценности;

2. Воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие к жизни;
3. Воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
4. Формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
5. Содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
6. Воспитывать потребности в трудовой и добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
7. Создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
8. Формировать общественную активность и самореализацию в социуме.

### **1.3. Планируемые результаты**

*Обучающиеся будут знать:*

- о многообразии профессий и отраслей в современной России;
- историю развития профессий в стране и мире;
- личностные качества, требования к физической форме, компетенции, необходимые для представителей различных профессий.

*Обучающиеся овладеют умениями:*

- ориентироваться в мире профессий;
- ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности;
- ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;
- классифицировать профессии по предмету и содержанию труда;

- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий по типам и классам.

*Обучающиеся овладеют следующими компетенциями:*

- способность к профессиональной деятельности;
- профессиональная любознательность;
- способность организовывать свой труд;
- способность организовывать работу в коллективе;
- способность к освоению инноваций;
- способность применять изучаемый материал в реальной жизни.

## **1.4.Содержание программы**

### **Раздел 1. «Знакомство с профессиями» (5 часов)**

*Теоретическая часть:* введение в мир профессий, беседа об истории профессий, профессии прошлого, настоящего и будущего.

*Практическая часть:* просмотр и обсуждение познавательных видео участие в викторине на знание профессий, станционная игра «Путешествие в Профиград».

### **Раздел 2. «Профессии нашего села» (26 часов)**

*Практическая часть:*

- профессиональные пробы (практики, предполагающие включение детей в реальные (или смулированные) производственные процессы);
- творческие задания;
- командные игры (интеллектуальные, станционные).

### **Раздел 3. «Фестиваль профессий» (5 часов)**

*Теоретическая часть:* роль и сфера применения полученных знаний и умений.

Требования к профессиям. Компетенции.

*Практическая часть:* праздничный концерт, оформление фотовыставки и видеоролика.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 группа, 1 год обучения, стартовый	сентябрь	май	36	36	36	По 1 часу раз в неделю	4 ноября, 29 декабря 2024-8 января 2025, 10,11 марта, 1 по 4 мая. 8 по 11 мая	Декабрь, май
2.	2 группа, 1 год обучения, стартовый	сентябрь	май	36	36	36	По 1 часу раз в неделю	4 ноября, 29 декабря 2024-8 января 2025, 10,11 марта, 1 по 4 мая. 8 по 11 мая	Декабрь, май

### 2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «Знакомство с профессиями»	5	3	2	Опрос, наблюдение за степенью заинтересованности

					, мотивации, тестирование, входная диагностика.
2.	Раздел 2. «Профессии нашего села»	26	-	26	Наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы.
3.	Раздел 3. «Фестиваль профессий»	5	2	3	Наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы, выходная диагностика.
<b>Итого часов</b>		36	5	31	

### 2.3. Оценочные материалы

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержанием программы:

- опрос;
- диагностический инструментарий;
- самоанализ.

Педагогическая диагностика предполагает:

- метод педагогического наблюдения,
- личные беседы с детьми;
- анализ результатов индивидуальной деятельности обучающихся;
- анализ результатов коллективной деятельности обучающихся.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение входной/выходной диагностики;
- проведение конкурсов, командных игр, викторин;
- проведение отчётного концерта.

#### **2.4. Формы аттестации**

Отслеживание результатов образовательной программы осуществляется в форме входного, текущего и итогового (выходного) контроля.

*Входной контроль* осуществляется с помощью входного тестирования, направленного на оценку стартового уровня образовательных возможностей обучающихся и уровня мотивации.

*Текущий контроль* осуществляется в процессе проведения каждого занятия (опрос, наблюдение, самоанализ, анализ командной работы).

Текущий контроль направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

*Итоговая (выходная) диагностика* проводится по результатам участия в профпробах и по итогам праздничного концерта.

Форма отслеживания результатов усвоения дополнительной образовательной программы предполагает:

- индивидуальное наблюдение выполнении практических приемов обучающимися;
- диагностика – для определения степени усвоения теоретического материала.

#### **2.5. Методическое обеспечение**

Методика обучения предполагает доступность излагаемой информации для возраста обучающихся, что достигается за счёт наглядности и неразрывной связи с

практическими занятиями. Формы занятий определяются направленностями программы и её особенностями. Программа включает как теоретические и практические занятия в учебных кабинетах, так и экскурсионные выходы на территорию учреждения и своей местности. Формы организации учебного занятия.

Подача теоретического материала осуществляется в форме проведения традиционных и комбинированных занятий, лекций с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, демонстрационных опытов.

Подача практического материала осуществляется в форме индивидуально-групповых самостоятельных работ, практических занятий. Для достижения цели и задач программы предусматриваются современные педагогические и информационные технологии:

- игровые технологии;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ-технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология развивающего обучения;
- групповые технологии;
- технологии уровневой дифференциации.

В период обучения для проведения образовательной деятельности используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий); проблемный (проблемное изложение материала); практический (практические работы на занятиях); деятельностный (введение индивидуальных заданий и самостоятельной работы с литературой, участие обучающихся в конкурсах).  
Методические и дидактические материалы:

- методические разработки по темам;
- наличие наглядного материала;
- наличие демонстрационного материала.

## 2.6. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- [Всероссийские открытые уроки -Проектория proektoria.online](http://proektoria.online)
- [Атлас новых профессий atlas100.ru](http://atlas100.ru)
- [Готовые уроки по профориентации moeobrazovanie.ru](http://moeobrazovanie.ru)
- Профориентационный проект [bvbinfo.ru/](http://bvbinfo.ru/)

*Канцелярия:* бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки. Игровая и рабочая атрибутика.

*Дидактические материалы:* сценарии и методические разработки мероприятий, наглядные пособия.

*Средства обучения:* ноутбук с доступом к сети Интернет, проектор, колонки; магнитная доска; учебные столы и стулья.

*Кадровое обеспечение программы.* Программу может реализовывать педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием и квалификацией по профилю «дошкольное образование», «начальное образование» или педагог дополнительного образования с высшим (средне- профессиональным) педагогическим образованием, прошедший переподготовку по соответствующему профилю.

Педагог должен иметь навыки работы с интерактивной панелью, игровым многофункциональным столом.

Для успешной реализации образовательного процесса необходимо сотрудничество со следующими специалистами:

- педагог-психолог (для проведения мониторингов детского развития, в течение всего периода проведения занятий, направленных на

психологическую разгрузку обучающихся, создание положительного психологического климата в детском коллективе);

- педагог-логопед (по запросу родителей (законных представителей), педагога дополнительного образования при выявлении проблем, связанных с речевым развитием).

### **III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, поскольку формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды ровесников, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят отсроченный характер.

Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, а также воспитание познавательных интересов.

#### **Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель:** овладение представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями,

нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Задачи:**развить гуманистическое отношение детей к миру, воспитать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

- развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщить детей воспитанников к искусству и художественной литературе.

Результатом воспитательной работы можно считать позитивные изменения по всем основным направлениям деятельности в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, трудового, познавательного развития детей.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России», ДДОП «ЮИД», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс; курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Грамотей»- 3 кл, курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по математике», курс внеурочной деятельности «ступени к успеху»-11 кл;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс внеурочной деятельности «семьеведение» 5-9,11 кл класс, курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности «подвижные игры»-4 кл, спортивный час-3 кл, «спорт»-5-11 кл.: программа ДОП образования «Мир

занимательной физики»-7-9,11 кл, программа ДОП образования «ПРОфинансы»-, программа ДОП образования «Путешествие в Профиград», программа ДОП образования «Наука в опытах и экспериментах»7-9,11 кл, программа ДОП образования «Театральная студия», программа ДОП образования «Занимательная биология»-5-6 кл

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятий	Форма проведения	сроки	ответственный
	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	Праздничное мероприятие	02.09	Старшая вожатая
	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	Митинг	02.09	Рук. школьного музея
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Акция	03.09	Старшая вожатая
	Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	Беседа	10.09	Руководитель школьного музея
	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	Викторина	19-20.09	Зам. директора по ВР Гусева Л.В.
	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	Праздничное мероприятие	12.10	Старшая вожатая
	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	Конкурс поделок	29.09 – 02.10	Старшая вожатая
	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню	Игра	06.10	Старшая вожатая

	животных.			
	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	Конкурс-выставка	29.09 – 11.10	Старшая вожатая Якунина А.Н.
	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	Праздничное мероприятие, конкурс-выставка	29.09 – 05.10	Старшая вожатая Якунина А.Н.
	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	Конкурс - выставка	17.10	Старшая вожатая Якунина А.Н.
	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	Игра	30.10	Старшая вожатая Якунина А.Н.
	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	Квиз	28-30.11	Медиацентр
	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	Митинг	03.12	Старшая вожатая рук. школьного музея
	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному	Акция	01-04.12	Педагог-психолог Гусева Е.С.

	дню инвалидов.			
	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	Акция	05.12	Руководитель волонтерского отряда Парамонова О.А.
	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	Тематические активности	09-13.12	Старшая вожатая
	Неделя «Новогодний переполох».	Праздничное мероприятие	23-27.12	Совет старшеклассников
	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	Акция	27.01	Старшая вожатая, учитель истории Потапенко Ю.В.
	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Праздничное мероприятие	20.02	Старшая вожатая
	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	Праздничное мероприятие	04-7.03	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.

Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Конкурс-выставка	18-22.03	Старшая вожатая
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	Акция	18.03	Старшая вожатая
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	Конкурс-выставка	18-23.03	Учитель изобразительного искусства
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	Игра	11-12.04	Советник директора по воспитанию
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	Конкурс-выставка	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
Акция «Георгиевская ленточка»	Акция	03-05.05	Совет старшеклассников
Праздник «Прощание с начальной школой».	Праздничное мероприятие	23.05	Педагог-организатор Захаров И.Д.
Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	Конкурс-выставка	28.05 – 01.06	Медиацентр
Акция «Окна России».	Акция	09-20.06	Старшая вожатая

Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	Беседа	21.06	Заместитель директора по ВР
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	Акция	22.06	Старшая вожатая
Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	Конкурс-выставка	7-10.07	Медиацентр
Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	Викторина	22.08	Медиацентр
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	Спортивные соревнования	В течение учебного года	Рук. ШСК Паршина И.В.

#### IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Для педагога:*

1. Абашкина, Е.В. Советский пионерлагерь: от послевоенного к позднесоветскому. // Известия Саратовского университета. – 2013. – Т. 13. – С. 56-59.
2. Буйлова, Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы [Текст] / Л. Н. Буйлова. - Москва: Педагогическое общество России, 2015. С. 12-15.
3. Вожатый. Общественно-политический и методический журнал ЦК ВЛКСМ и ЦС ВПО им. В.И. Ленина // №8, 1986. С. 34-40.

4. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор / Д. В. Григорьев, В. П. Степанов. - Москва: Просвещение, 2011. С. 76-78
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. / Авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград : Учитель, 2008. С. 200-202.
6. Конасова, Н.Ю. Оценка результатов дополнительного образования детей. [Текст] Волгоград, Учитель, 2017. С. 58-60.
7. Леоненко, Н. А. Программа дополнительного образования детей - основной документ педагога [Текст] / Н. А. Леоненко, Т. В. Завьялова,
8. В. Кузнецов А.В. - Санкт-Петербург: РЦ ШДО, 2010. С. 23-36.

*Для детей и родителей:*

1. Арефьев, И.П. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» [Текст]: кн. для учителя / И.П. Арефьев, Т.В. Васильева [и др.]. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2000. С. 45-49.
2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., - Москва: Просвещение, 2017. С. 96-100
3. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. – Москва: Эксмо, 2007. С. 33-36.
4. Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг: Педагоги, психологи, родители. / Е.К. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. – Санкт-Петербург: Речь, 2007. С. 63-65.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Формы контроля
Раздел 1. «Знакомство с профессиями» (5 часов)							
1			Вводное занятие. Погружение в мир профессий.	1	Беседа	Кабинет дополнительного образования	Опрос, наблюдение за степенью заинтересованности, мотивации, тестирование, входная диагностика.
2			В мире профессий	1	Беседа, практика	Кабинет дополнительного образования	Опрос, педагогическое наблюдение
3			Профессии наших родителей	1	Беседа, практика	Кабинет дополнительного образования	Опрос, педагогическое наблюдение
4			Мы выбираем будущее!	1	Беседа, практика	Кабинет дополнительного образования	Опрос, педагогическое наблюдение
5			Станционная игра «Путешествие в Профиград»	1	Игра по станциям	МКОУ «Солдатская СОШ»	Игра, наблюдение за степенью заинтересованности, мотивации.
Раздел 2. «Профессии нашего села» (26 часов)							
6			«Профессия – учитель. Звонок звенит для учителя!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
7			«Профессия – библиотекарь. В гостях у книги»	1	Интеллектуальная игра, профпроба	Модельная библиотека	Творческое задание

8			«Профессия – повар. Приятного аппетита!»	1	Профпроба	Столовая МКОУ «Солдатская СОШ»	Творческое задание
9			«Профессия – почтальон. Танцуйте, вам письмо!»	1	Профпроба	Отделение почты села Солдатское	Творческое задание
10			«Профессия – медицинская сестра. Как комарик укусил!»	1	Профпроба	ФАП села Солдатское	Творческое задание
11			«Профессия – инспектор ГИБДД. Налево, направо и ВПЕРЕД!»	1	Профпроба	Село Солдатское	Творческое задание
12			«Профессия – пожарный. В огонь без страха!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
13			«Профессия – продавец. А можно без сдачи?»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования, магазин села Солдатское	Творческое задание
14			«Профессия – воспитатель. В мире детства»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования, дошкольная группа МКОУ «Солдатская СОШ»	Творческое задание
15			«Профессия – агроном. Что посеешь, то и пожнешь»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
16			«Профессия – инженер. Семь раз отмерь, один раз отрежь»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
17			«Профессия – лаборант.	1	Профпроба	Кабинет	Творческое задание

			Химичим вместе!»			дополнительного образования	
18			«Профессия – водитель. Вас подбросить?»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
19			«Профессия – ведущий. В эфире – школа!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
20			«Профессия – блогер. Улыбнитесь, вас снимают»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
21			«Профессия – электрик. Да будет свет!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
22			«Профессия – технический сотрудник. Все профессии важны!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
23			«Профессия – маляр. Окрасим будни в яркий цвет!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
24			«Профессия – автомеханик. Вот здесь подкрутите!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
25			«Профессия – полицейский. На страже порядка»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
26			«Профессия – ветеринар. У вас лапки!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
27			«Профессия – президент. Первый человек страны»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание

28			«Профессия – программист. Нолики и единички»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
29			«Профессия – экономист. Все сходится!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
30			«Профессия – волонтер. От чистого сердца!»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
31			«Профессия – человек. Как трудно оставаться человеком»	1	Профпроба	Кабинет дополнительного образования	Творческое задание
Раздел 3. «Фестиваль профессий» (5 часов)							
32-33			«Мы-профи»	2	Беседа, творческая работа	Кабинет дополнительного образования	Фото- и видеовыставка "Мы-профи", выходная диагностика.
34-35			Концерт «Фестиваль профессий»	2	Отчетный концерт, конкурсы	МКОУ «Солдатская СОШ»	Проведение концерта, конкурсы, опрос, наблюдение.
36			Итоговое занятие	1	Беседа	Кабинет дополнительного образования	Опрос, наблюдение.

