

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

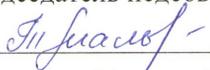
Комитет образования и науки Курской области

Отдел образования Администрации Горшеченского района

МКОУ «Солдатская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Председатель педсовета



Мальцева Т.А.

Протокол №1

от «18» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Куликова Т.Л.

Приказ №20

от «18» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Математика без скуки»

(направление: общеинтеллектуальное)

Возраст обучающихся- 7-8лет

Срок реализации -1год

Программу составила: Борисичева Н.В.

с. Солдатское 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика без скуки» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе авторской программы учебного пособия «Для тех, кто любит математику» 2 класс. (авторы: Моро М.И., Волкова С.И.) Математика М.: «Просвещение», 2021 г.

Программа внеурочной деятельности «Математика без скуки» предназначена для развития математических способностей учащихся, коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию, умению самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

Данная программа соответствует познавательным возможностям учащихся и способствует развитию учебной мотивации.

Цели программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности, расширение математического кругозора и эрудиции учащихся, развитие творческого мышления.

Задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся по математике через решение занимательных, нестандартных задач;
 - формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;
 - развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировано доказывать свою точку зрения, строить умозаключения;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других.

Программа предназначена для обучающихся 2 класса и рассчитана на 2 часа в неделю(68 часов в год)

Принципы реализации программы:

- доступность и наглядность;
 - связь теории с практикой;
 - учёт возрастных особенностей;
 - сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Содержание программы

Тема1 - Математика-это интересно

Занятие, на котором рассматриваются интересные факты математики, волшебные таблицы и квадраты, фокусы с числами, математические софизмы, проводятся математические игры.

Тема 2 – Математика с улыбкой: Задачи-шутки и ребусы.

Индивидуальная и групповая формы деятельности по решению задач-шутки и ребусов. Создание своих ребусов.

Тема 3 - Мир головоломок.

Индивидуальная и групповая формы деятельности по решению головоломок.

Изучение Танграм – головоломки, изобретенной в Древнем Китае. Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинок.

Тема 4 – Лабиринты.

Знакомство с лабиринтами. Игры в лабиринте, создание собственных лабиринтов.

Тема 5 - Конкурс ребусов, головоломок и лабиринтов.

Коллективное творческое дело – проведение конкурса. Выпуск мини-газет.

Тема 6 - Геометрия вокруг нас. Многоугольники.

«Дворец царицы Математики». Групповое занятие по вырезанию из бумаги. Работа над проектным заданием (индивидуальный или групповой).

Тема 7 - Презентация результатов выполнения проектного задания.

Представление своих работ обучающимися – выставка работ. Создание фото-альбома работ учащихся.

Тема8-Интересные задачи.

Тема 9 - Культурно-образовательное событие КВН «Царица наук».

Коллективно-творческое дело – проведение математического КВНа.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся

Узнают о

- способах и приемах решения логических задач;
- выполнения вычислительных действиях в нестандартных условия.

Получат опыт

- выполнения вычислительных действий разного уровня сложности;
- решения задач на логическое мышление, решение и составление задач, допускающих варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов;
- решение более сложных комбинаторных задач; действий с величинами, геометрическими объектами; овладение математической речью.

Смогут

- составление викторины, кроссворда с использованием математической лексики и терминологии;
- решение проблемных заданий;
- участие во внешкольных олимпиадах и конкурсах математической направленности.

В ходе освоения программы **обучающиеся получают возможность** для формирования у них УУД:

Личностными результатами освоения данного курса являются: формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, *планировать* её реализацию. Научатся *контролировать* и оценивать свои действия, *вносить* соответствующие коррективы в их выполнение, *выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии, *сопоставлять* полученный результат с заданным условием, *контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся *анализировать* объекты с целью выделения признаков, *составлять* целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов, *устанавливать* причинно-следственные связи, *строить* логическую цепь рассуждений, выдвигать гипотезы, *применять* изученные способы работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками, *конструировать* несложные задачи.

Коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, *аргументировать* свою позицию, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения, *участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Формы внеурочной деятельности

- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- лекции;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность

- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Тематическое планирование

2класс

№	Тема занятия	Вид деятельности	Форма	Кол-во часов	Дат про ден
1	Математика-это интересно.	Разгадывание математических фокусов. Решение математических примеров.	Математические игры.	8	
2	Математика с улыбкой: Задачи-шутки и ребусы	Решение занимательных задач и ребусов. Составление ребусов, содержащих числа.	Практикум.	8	
3	Мир головоломок	Решение головоломок. Составление картинок. Решение математических задач.	Практикум.	10	
4	Лабиринты	Создание своих лабиринтов.	Практикум.	6	
5	Конкурс ребусов, головоломок и лабиринтов	Выполнение творческих заданий.	Конкурс. Выпуск мини-газет.	8	
6	Геометрия вокруг нас Многоугольники	Участие в проектной деятельности. Оформление результатов работы в группах.	Творческая работа в группах.	5	
7	Презентация результатов выполнения проектного задания	Представление своих работ. Защита проектов.	Выставка работ. Фото- альбом.	6	
8	Интересные задачи	Знакомство с задачами нового образца		15	
9	Культурно-образовательное событие КВН «Царица наук»	Коллективное творческое дело.	Интеллектуальная игра КВН.	2	
	Итого			68	

Поурочное планирование

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата изучения
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	
2	Как люди научились считать.	1	
3	Интересные приемы устного счёта.	1	
4	Решение занимательных задач в стихах.	1	
5	Упражнения с числами	1	
6	Учимся отгадывать ребусы.	1	

7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	
8	Упражнения с числами	1	
9	Решение ребусов и логических задач.	1	
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	
11	Загадки- смекалки.	1	
12	Игра «Знай свой разряд».	1	
13	Обратные задачи.	1	
14	Практикум «Подумай и реши».	1	
15	Задачи с изменением вопроса.	1	
16	«Газета любознательных».	1	
17	Решение нестандартных задач.	1	
18	Решение олимпиадных задач.	1	
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	
20	Школьная олимпиада	1	
21	Упражнения с числами	1	
22	Упражнения с числами	1	
23	Упражнения с числами	1	
24	Решение головоломок	1	
25	Решение головоломок	1	
26	Решение головоломок	1	
27	Знакомство с лабиринтами	1	
28	Создание своих лабиринтов	1	
29	Создание своих лабиринтов	1	
30	Создание своих лабиринтов	1	
31	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	
32	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	
33	Знакомство с лабиринтами.	1	
34	Создание лабиринтов	1	
35	Выпуск мини-газет	1	
36	Выпуск мини-газет	1	
37	Выпуск мини-газет	1	
38	Дворец царицы Математики	1	
39	Вырезание из бумаги фигур	1	
40	Вырезание из бумаги фигур	1	
41	Учимся создавать проект	1	
42	Учимся создавать проект	1	
43	Нахождение периметра квадрата	1	

44	Нахождение периметра треугольника	1	
45	Нахождение периметра прямоугольника	1	
46	Создание математического альбома	1	
47	Создание математического альбома	1	
48	Создание математического альбома	1	
49	Создание математического альбома	1	
50	Составление математических картинок	1	
51	Составление математических картинок	1	
52	Математическая анкета	1	
53	Части задачи	1	
54	Разная запись задачи	1	
55	Памятка для решения задачи	1	
56	Составление задачи	1	
57	Работа в парах по составлению задач	1	
58	Вот она какая-задача составная!	1	
59	Задачи на прибавление числа к сумме	1	
60	Задачи на вычитание числа из суммы	1	
61	Задачи на прибавление числа к сумме.	1	
62	Игра «Круглый стол»	1	
63	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	
64	Простые задачи на умножение	1	
65	Простые задачи на умножение	1	
66	Игра «Круглый стол»	1	
67	КВН «Царица наук»	1	
68	КВН «Царица наук»	1	

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. 2009. № 7.
2. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2011.
3. Кочурова Е.Э. Программа факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников». - М.: Просвещение, 2011.
4. Перельман, И. Живая математика [Текст] / И. Перельман.- М.: Триад-литера, 1994.- с.174
5. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
6. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
7. Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
2. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

3. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
4. <http://puzzle-ru.blogspot.com>— головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
5. reshi-pishi.ru—квесты и задания по математике, логике.