

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Отдел образования Администрации Горшеченского района

МКОУ «Солдатская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Председатель педсовета



Мальцева Т.А.

Протокол №1

от «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Куликова Т.Л.

Приказ №20

от «18» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1168681)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1–4 классов

с.Солдатское 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;

- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего

родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	0	https://multiurok.ru
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	0	https://multiurok.ru
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	1	https://multiurok.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	0	0	https://multiurok.ru
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	0	0	https://multiurok.ru
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	1	https://multiurok.ru
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	0	

3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	0	0	https://multiurok.ru
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12	1	0	https://nsportal.ru
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	0	https://nsportal.ru
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	0	https://nsportal.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	0	0	https://nsportal.ru
2.2	Многообразие растений	8	0	0	https://nsportal.ru
2.3	Многообразие животных	11	1	1	https://nsportal.ru
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	0	0	https://nsportal.ru
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					

3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	0	
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	0	3	https://nsportal.ru
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/urok-okruzhaiushchiy-mir-1-klass
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0		https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-1-klass
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/1-klass/urok-okruzhayushchiy-mir-1
4	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/urok-okruzhayushchiy-mir-1-klass/narodami-rossii-5967971/re-255ba535-2e88-4a0e-b9bb-b9bb
5	Путешествие по родному краю	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/1-klass/urok-okruzhayushchiy-mir-1-klass/kray-chastitsa
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0		https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/69920-prezentatsiya
7	Столица России –	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-po-okruzhaiushchemu-miru-1-klass

	Москва. Достопримечательности Москвы					
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-na-t
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir-na-temu-zhivaya
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchi
11	Явления и объекты неживой природы	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir-na-temu-zhivaya
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchi
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchi
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchi

	растения					
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushche
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1		https://urok.1sept.ru/articles/570951
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushche
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-po-okruzhaiushchiemu-m
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-khvoinye-raste
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/672626
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0		https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-okruzhaiushchl

22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/570798
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0		https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-okruzhaiushc
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiush
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiush
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0		https://multiurok.ru/files/tema-kto-takie-zveri.html
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-c
28	Знакомься:	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013

	электронные ресурсы школы					tsor-tsifrovye
29	Ты – пешеход!	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-m
30	Знаки дорожного движения	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-obd-1-k
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	0	0		https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-ro
32	Культурные объекты родного края	1	0	0		https://multiurok.ru/files/tsennost-i-krasota-rukotvornog
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchego-mira-v
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-m-rossii-1-kl-po
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-u-kazhdogo
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/647165
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/600980

	использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб					
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchey-sredy-teme-pogoda-i-klimat-dlya-6-klassa.pdf
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspiect-uroka-po-okruzhaiushchey-sredy-teme-pogoda-i-klimat-dlya-6-klassa.pdf
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	0	1		https://multiurok.ru/files/konspiect-uroka-po-okruzhaiushchey-sredy-teme-pogoda-i-klimat-dlya-6-klassa.pdf
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0		https://multiurok.ru/files/plan-konspiect-uroka-po-okruzhaiushchey-sredy-teme-pogoda-i-klimat-dlya-6-klassa.pdf
42	Как живут растения?	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchey-sredy-teme-pogoda-i-klimat-dlya-6-klassa.pdf
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchego-mira-v-nashego-regiona.pdf
44	Времена года:	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspiect-uroka-po-okruzhaiushchey-sredy-teme-pogoda-i-klimat-dlya-6-klassa.pdf

	наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью					
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-po-okruzhaiushchemu-mi
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0		https://multiurok.ru/files/odnoklassniki-i-odnoklassnitsy
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-m dnya
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaius
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klasse-po-t
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0		https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-okruzhaiushchieg
51	Мир животных. Перелётные и	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-m

	зимующие птицы. Где зимуют птицы?					
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19157-prezenta
53	Труд людей родного края	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir-na-temu-trud
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0		https://znanio.ru/media/moya-semya-v-proshlom-i-nastoyashem
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0		https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-c
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir-miru-pochemu-my
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/524165
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/42
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-rod

	режиме первоклассника					
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/pishcha-rezhim
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/zakalivaniya
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razrabotka
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-kosmosu
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0		https://www.maam.ru/detskij-sad/trud-lyudei-v-raznoe-vremya-goda
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои	1	0	0		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2018/zhivotnye

	домашние питомцы					
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/klasse
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	0	0		https://multiurok.ru/files/rossiia-nasha-rodina-konspekt-uroka-okruzhaiushch.html
2	Народы России. Родная страна	1	0	0		https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-konspekt-okruzhaiushchego-mira-dlia.html
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-vo-2-kl-16.html
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	0	0		https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/131363-konspekt-uroka-rodnoy-kray-chastica-rodiny-2-klass.html
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/01/zapovedniki-i-natsionalnye-parki-rossii
6	Заповедники России	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-

						rabota/2016/11/01/zapovedniki-i-natsionalnye-parki-rossii
7	Заповедники России. Охрана природы	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/562490
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	0	0		https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-vo-2-klasse-druzhba-narodov-povolzhya-4686106.html
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1	0		https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-1-gde-my-zhivem-2-klass.html
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-svyaz-mezhdu-zhivoj-i-nezhivoj-prirodoj-5412411.html
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/28/zhizn-zverey-zimoy-i-osenyu
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html

13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1	0	0		https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-nevidimie-niti-v-osennem-lesu-1826916.html
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ptitsy-2.html
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-planety-zvezdy-i-sozvezdiya-2-klass-5750115.html
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/649033
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	0	0		https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zemlya-planeta-solnechnoy-sistemi-klass-487144.html
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1	0	0		https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html
19	Деревья, кустарники,	1	0	0		https://infourok.ru/urokekskursiya-po-

	травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения					prirodovedeniye-po-teme-derevyi-kustarniki-travyanistye-rasteniya-rodnoy-kraya-832222.html
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/01/22/raznoobrazie-zhivotnyh
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0		https://infourok.ru/material.html?mid=40868
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом.	1	0	0		https://znanio.ru/media/okruzhayushchii-mir-2-klass-letno-izmeneniya-v-nezhivoj-prirode-zhizni-rastenij-i-zhivotnyh-2718295

	Невидимые нити. Впереди лето					
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/613568
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/14/konkursnyy-urok-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass-po
28	Многообразие животных. Дикie и домашние животные	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/01/11/dikie-i-domashnie-zhivotnye
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri

30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1	0	0		https://www.1urok.ru/categories/10/articles/52152
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezentatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii?msclid=6f46c48ec16e11ec914a9665f457002c
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-po-okr-miru-2-klass-krasnaya-kniga-pravila-druzej-prirody-chelovek-i-priroda-krasnaya-kniga-rossii-eyo-znachenie-otdeln-6678957.html
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	0	0		https://infourok.ru/o-pravilah-povedeniya-v-zapovednikah-2998219.html
34	Заповедники: значение для охраны природы	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/562490
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1	0		https://videouroki.net/razrabotki/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html
36	Мир профессий жителей нашего региона	1	0	0		https://znanio.ru/media/konspekt_klassnogo_chasa_professii_rodnogo_kraya-291166

37	Резервный урок. Из чего что сделано	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/01/17/urok-okruzhayushchego-mira-iz-chego-chto-sdelano
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/663436
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/09/23/prizentatsiya-ratsionalnoe-pitanie
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/04/09/instruktsiya-po-tehnike-bezopasnosti-v-nachalnoy
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой.	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html

	Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности					
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-vo-2-klasse-po-teme-esli-hochesh-byt-zdorov-5166855.html
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vnueurochnoi-dieiatiel-nosti-3.html
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-etikiet.html
46	Подробнее о лесных опасностях	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-2-klasse-podrobnее-o-lesnyh-opasnostyah-6412700.html
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zabotii-tradicii-klasse-3099671.html
48	Главные правила взаимоотношений членов	1	0	0		https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/95273-konspekt-uroka-pravila-vzaimootnosheniy-i-

	общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению					druzhby-2-klass.html
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/10/23/klassnyy-chas-bezopasnyy-internet
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	0	0		https://uchitelya.com/informatika/30076-prezentaciya-pravila-tehniki-bezopasnosti-v-kompyuternom-klasse-2-klass.html
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	0	0		https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	0	0		https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/67584-konspekt-uroka-moy-rod-moya-rodoslovnaya-2-klass.html
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-

	работа					okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/12/urok-okruzhayushchego-mira-po-teme-materiki-i
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/19/konspekt-uroka-po-teme-orientirovanie-na-mestnosti
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/26/urok-okruzhayushchego-mira-formy-zemnoy-poverhnosti
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	0	0		https://videouroki.net/razrabotki/urok-po-predmetu-okruzhayushchii-mir-razmnozhenie-zhivotnykh.html
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1	0	0		https://2klass.ru/doklad/dostoprimechatelnosti-moskvy-bolshoy-teatr-opisanie-dlya-detey-2-klassa-po-okruzhayushchemu
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/11/04/okruzhayushchii-mir-2-klass-tema-uroka-moskovskiy

63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/04/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-travi-klass-3045577.html
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/512560
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	0	0		https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1	0		https://100ballnik.com/окружающий-мир-2-класс-итоговая-годова/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-teme-uroka-bezopasnost-v-seti-internet-3-klass-6635213.html
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-v-3-m-klas.html
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	0	0		https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/185022-urok-okruzhayuschego-mira-prirodnye-soobshchestva-3-klass.l

7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/03/24/gosudarstvennye-simvoly-rossii
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/17/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-3
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	0	0		https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-na-temu-usloviya-neobhodimie-dlya-zhizni-zhivotnih-klass-1255959.html
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/643771

13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a

	Охрана воды					
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16

	Разнообразие животных					
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1	0		https://infourok.ru/testy_po_poznaniyu_mira_dlya_3_kl_366333.htm
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba

	человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека					
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910

42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1	0		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e

	человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России					
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	0	0		https://showslide.ru/chelovek-chast-prirodi-stroenie-tela-cheloveka-800290
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspekt-zaniatiia-po-tiemie-profiessii-liudiei-siela
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/08/09/urok-po-okruzhayushchemu-miru-3-klas-semenye

	бюджет					
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/semia-glavnoe-v-zhizni-cheloveka-1.html
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	0	0		http://lit-dety.ru/uroki-2/pamyatniki-istorii-i-kultury-belarusi.html/
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0		https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/32111-prezentaciya-puteshestvie-v-kitay-3-klass.html
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	0	0		https://multiurok.ru/files/pamiatniki-prirody-i-kultury-simvoly-stran-v-kotor.html

63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-moskovskiy-kreml-klass-1872302.html
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-mi-na-temu-gorod-na-neve-3-klass-5243138.html
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1	0	0		
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-m-kizhi-2805127.html
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1	0	0		
2	Солнце - звезда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	0	1		https://infourok.ru/urok-okruzhayushhego-mira-v-4-klasse-6692896.html
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1	0	1		https://multiurok.ru/files/tema-obrashchenie-zemli-vokrug-solntsa-kak-prichina-smeny-sazonov-1.html
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118

	проблемы взаимодействия человека и природы					
8	Всемирное культурное наследие России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vseмирnogo-nasledie-za-rubezhom-k-uro.html?reg=ok
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vseмирnogo-nasledie-za-rubezhom-k-uro.html?reg=ok
13	Охрана историко-культурного наследия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306

	транспортной инфраструктуры населённого пункта					
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc

	болото. Примеры водоёмов в России					
22	Река как водный поток	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/otkryti-urok-po-okruzhaiushchemu-miru-v-4-klass-9.html
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526

	примере родного края)					
30	Водоёмы и реки родного края	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-vodoiemy-nashiegho-krai
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1	0	0		Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-priroda-v-opasnosti-ohrana-prirodnih-bogatstv-vody-i-poleznyh-iskopaemyh-rasti-4406601.html
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/27/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchii-miru-kakie
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1	0		
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1	0		
36	Человек - творец культурных ценностей	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhayushchii-miru-49.html
37	Труд и быт людей в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54

	разные исторические времена					
38	Резервный урок. Новое время	1	0	0		
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1	0	0		
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-po-okruzhaiushchiemu-teme-uroka-st.html
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	0	0		https://multiurok.ru/files/chelovek-zashchitnik-svoego-otechestva.html
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	0	0		https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-4-klass-tema-naibolee-vazhnye-i-yarkie-sobytiya-obshestvennoj-i-kulturnoj-zhizni-v-raznye-istoricheskie-6325111.html
44	Образование и культура в Московском государстве	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-teme-miru-na-ti-31.html
45	Страницы истории	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284

	Российской империи. Пётр I					
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	0	0		https://multiurok.ru/blog/preobrazovanie-v-kulture-nauk-preobrazovaniia-petra-1.html
47	Образование в Российской империи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/537272
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/591734
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	0	0		https://multiurok.ru/files/otechestvennaia-voina-1812-go-4-klasse.html
51	Страницы истории России XX века	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	0	0		

53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/04/22/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-velikaya
56	Мы живём в Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	0	0		https://infourok.ru/urok-po-teme-znamenitye-zemlyaki-pvneurochnoj-deyatelnosti-moj-kraj-rodnoj-vneurochnoj-deyatelnosti-6028784.html
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336

	ребёнка					
61	Государственные праздники России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Праздник в жизни общества и человека	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/06/23/gosudarstvennye-prazdniki
63	Праздники и памятные даты своего региона	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushego-mira-takie-raznye-prazdniki-6266061.html
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-malaya-rodina-4597304.html
65	Наша малая Родина: главный город	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-tema-bolshaya-i-malaya-rodina-4122179.html
66	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt_prezentaciya_klassnogo_chasov_geroi_4_klass-132133.htm
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1	0		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ		68	4	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов.

М.: Просвещение, 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://multiurok.ru>, <https://urok.1sept.ru>, Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f4116e4>, <https://nsportal.ru>

