

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

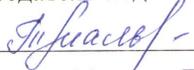
Комитет образования и науки Курской области

Отдел образования Администрации Горшеченского района

МКОУ «Солдатская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Председатель педсовета



Мальцева Т.А.

Протокол №1

от «18» августа 2023г г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


МКОУ «Солдатская СОШ»
Куликова Т.Л.

Приказ №20

от «18» августа 2023г г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

(направление: общеинтеллектуальное)

Возраст обучающихся- 7-8лет

Срок реализации -1год

Программу составила: Борисичева Н.В.

с. Солдатское 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Тайны русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает: Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2019г.

Актуальность программы:

-данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения..

Важнейшая задача учителя – создание условий для появления у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Цель курса:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2х классов; рассчитан на 1 час

в неделю/34 часа в год.

Принципы реализации программы:

- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

- и наречиями в речи.

. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы; умение пользоваться местоимениями, числительными

Формы внеурочной деятельности по программе «Тайны русского языка» следующие:

- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

2класс

№п/п	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Дата прове
1	Фонетика.	Творческие задания	9	
2	Словообразование	Логически-поисковые задания	6	
3	Лексика.	Игры. Работа со словарями и энциклопедиями	4	
4	Морфология.	Логически-поисковые задания	4	
5	Пословицы и поговорки.	Логически-поисковые задания	3	
6	Словарные слова.	Игры. Работа со словарями и энциклопедиями	4	
7	Игротека.	Логически-поисковые задания	4	
	Итого:		34	

Поурочное планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дидактическое обеспечение (оборудование)	Дата изучения
	Фонетика	9 ч		
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	1	Карточки	
2	Что такое лексика?	1	"Толковый словарь" С.И.Ожегова,	
3	Однозначные и многозначные слова.	1	демонстрационный материал рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
4	Игротека.	1	демонстрационный материал рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
5	Слова-братья.	1	демонстрационный	
6	Слова - наоборот.	1	демонстрационный материал	
7	Пословица не даром молвится.	1	презентация "Пословицы"	
8	Игротека.	1	карточки	
9	Закрепление пройденного	1	карточки	
	Словообразование	6ч		
10	Корень.	1	карточки с пословицами рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
11	Корень.			

12	Приставка	1	аншлаги "Словарные слова" рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
13	Суффикс	1	карточки с анаграммами рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
14	Суффикс	1	лента букв, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
15	Окончание	1	демонстрационный материал, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
	Лексика	4ч		
16	Синонимы	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
17	Антонимы	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык»	
18	Омонимы	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык»	
19	Закрепление изученного	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык»	
	Морфология	4 ч		
20	Слова, обозначающие предметы	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
21	Слова, обозначающие признаки предметов.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
22	Слова,обозначающие действия предметов	1	листы с заданиями рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
23	Закрепление.	1	карточки с текстами, иллюстрации, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
	Пословицы и	3ч		

	поговорки			
24	Использование в речи пословиц и поговорок	1	карточки с текстами, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
25	Работаем с фразеологизмами.	1	презентация "Фразеологические обороты", рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
26	И снова пословицы.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
	Словарные слова	4ч		
27	И вновь словарные слова	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
28	Слова, помогающие назвать качества характера.	1	"Большая книга загадок" рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
29	Игротека.	1	листы с заданиями, рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
30	Словарные слова	1		
	Игротека	4ч		
31	Разгадывание кроссвордов, Криптограмм.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
32	Повторяем всё, что знаем.	1	рабочая тетрадь "Занимательный русский язык"	
33	Итоговое занятие.	1	презентация "Занимательный русский язык"	
34	Итоговое занятие.			
	Итого:	34 ч		

Учебно-методическое обеспечение

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиапроектор.

Методические пособия:

1. Методическое пособие для 2 класса «Русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.

2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
6. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
7. Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык», 2 класс М: Издательство РОСТ, 2019г